|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anabilim Dalı ve Programı***The Department and Program* | **Öğretim Yılı ve Dönemi***The Academic Year and Semester* | **Sunum Yeri***Presentation Venue* | **Türü***Program Type* |
| **Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi-Fen Bilgisi Eğitimi** | 2023/2024 **Güz** **Bahar**  *Fall Spring* | A-216 | **Yüksek Lisans** *MSc****.*** **Doktora** *Ph.D****.***  |
| **Seminer Yürütücüsünün Adı ve Soyadı:***The Full Name of the Seminar Course Lecturer:* | Doç. Dr. Gülbin Özkan |
| **No** | **Öğrencinin Adı Soyadı***Student Full Name* | **Seminer Konusu***The Topic of the Seminar* | **Tez Danışmanı***The Supervisor* | **Tarih***Date* | **Saat***Time* |
| **1** | Tuğberk Demirel | Yeni Nesil Soruların Öğrencilerin Uzamsal Düşünme Becerilerine Etkisi. | Doç. Dr. Gülbin Özkan | 15.05.2024 | **13:00-14:00** |
| **2** | Oğuz Ulukır | A Comparative Meta-Analysis: Effectiveness Of 5e and 7e Learning Cycles In Science Education. | Doç. Dr. Gülbin Özkan | 15.05.2024 | **13:00-14:00** |
| **3** | Emir Mete Erat | STEM Eğitiminin Öğrencilerin Elektrik Devreleri Ünitesindeki Kavramsal Anlamalarına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi. | Doç. Dr. Gülbin Özkan | 15.05.2024 | **13:00-14:00** |
| **4** | Dilara Melis Eren | Digitalization in Education: A Scale Development Study. | Doç. Dr. Gülbin Özkan | 15.05.2024 | **13:00-14:00** |
| **5** | Rabia Ergin | Ters Yüz Sınıf Modelinin 7.sınıf öğrencilerinin Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme ünitesindeki başarılarına ve Fen Bilimleri dersine yönelik kaygılarına etkisi. | Doç. Dr. Gülbin Özkan | 15.05.2024 | **13:00-14:00** |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |